

دانشکده پرستاری حضرت زهرا (س) آباده

در یک نگاه

با همکاری

ریاست، معاونت ها و گروه های آموزشی دانشکده پرستاری

آدرس: استان فارس - شهرستان آباده - ابتدای بلوار بوعلی - ساختمان انتهایی شبکه بهداشت و درمان -
دانشکده پرستاری حضرت زهرا (س)

کد پستی: ۷۳۹۱۹۸۳۶۸۸

تلفن:

۰۷۱۴۴۳۶۱۲۸۰

۰۷۱۴۴۳۴۹۵۹۲

پست الکترونیک: abadnurse@sums.ac.ir

فهرست عناوین

- پیام رئیس دانشکده
- تاریخچه
- قوانین آموزشی
- پرسنل حوزه معاونت آموزشی
- معاونت آموزشی
- گروههای آموزشی و رشته های تحصیلی
- تعریف رشته ها
- معاونت پژوهشی
- معاونت دانشجویی فرهنگی
- مرکز مهارت های بالینی
- سالن آناتومی و آزمایشگاه

پیام رئیس دانشکده

بسم الله الرحمن الرحيم

ورود شما را به دانشکده پرستاری حضرت زهرا(س) آباد خوش آمد می گویم. از ابتدای فعالیت دانشکده (مهر ۱۳۹۰) تاکنون به حول و قوه الهی و با تلاش مجموعه همکاران در دانشکده و حمایت مسئولین در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، در ایجاد بستری مناسب جهت رشد و شکوفایی استعدادها و ارتقاء توانایی های دانشجویان سهم بسزا در دانشگاه علوم پزشکی شیراز داشته است.

برنامه ریزی آموزشی با نوآوری در پاسخگویی به نیازهای سلامت و جامعه بیماران نیازمند تنظیم می شود. از میان دانش آموختگان این دانشکده اکثراً در مراکز بهداشتی درمانی مشغول به کار شده اند و تعداد قابل توجهی نیز موفق به اخذ مدارک بالاتر تحصیلی گردیده اند.

از خداوند متعال می خواهم که به اینجانب، همکاران، اساتید و اعضاء محترم هیأت علمی توفیق خدمت رسانی با کیفیت اعطا نماید.

منتظر دریافت نظرات ارزشمند شما عزیزان در جهت حرکت همه جانبه در کلیه عرصه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و خدمات بالینی و مراقبتی هستیم.

بهنام مسموعی

رئیس دانشکده پرستاری حضرت زهرا(س)



تاریخچه

با تلاش های مسئولین محترم شهرستان و همکاری مسئولین محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس، دانشکده پرستاری حضرت زهرا(س)، از ابتدای مهرماه ۱۳۹۰، با پذیرش ۲۵ نفر دانشجوی(دختر و پسر) در رشته کارشناسی پیوسته پرستاری در شهرستان آباده شروع به فعالیت نموده است و اینک این دانشکده با نه دوره دانش آموختگی، پذیرای سیزدهمین ورودی خود در مهر ماه ۱۴۰۲ می باشد. اولین ورودی دانشجویان کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی نیز از طریق کنکور سراسری ۱۴۰۲ در این مرکز جذب و مشغول به تحصیل خواهند شد.



قوانین آموزشی کارشناسی

انتخاب واحد :

انتخاب واحد بر اساس تقویم آموزشی در تاریخ های مشخص شده از طریق وب سایت سبا (saba.sums.ac.ir) (توسط دانشجو) انجام می گیرد که برای ورود به سیستم نیاز به شماره دانشجویی و شماره شناسنامه می باشد. شروع کلاسها بر اساس تقویم آموزشی می باشد و عدم شرکت در کلاسها غیبت محسوب می گردد. دانشجو موظف می باشد پس از انتخاب واحد به استاد مشاور مربوطه برای بررسی دروس انتخاب شده مراجعه نماید. شرکت در کلاس ها و کارآموزی بدون انتخاب واحد ممنوع است.

واحدهای درسی :

دانشجو در هر نیم سال تحصیلی باید حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره ۱: در آخرین نیم سال تحصیلی دانشجو با رعایت دروس پیش نیاز از رعایت شرط حداقل معاف است.

تبصره ۲: در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیم سال حداقل ۱۷ باشد می تواند با نظر استاد مشاور و آموزش دانشکده در نیم سال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره ۳: دانشجو در نیم سال تابستان مجاز به انتخاب ۶ واحد می باشد.

تبصره ۴: دانشجو که در یک نیم سال معدل زیر ۱۲ کسب می نماید دانشجوی مشروط محسوب می گردد و در نیم سال بعد حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد را ندارد.

تبصره ۵: دانشجویانی که در نیم سال قبل از کارآموزی در عرصه می باشند و فقط حداکثر ۲۴ واحد باقیمانده داشته باشد در صورتی که نیم سال قبل مشروط نشده باشند و هیچ گونه واحد تئوری برای ترم ۷ و ۸ باقی نماند با تایید آموزش دانشکده و مدیر برنامه می توانند ۲۴ واحد باقیمانده را انتخاب نمایند.

تبصره ۶: دانشجو در ترم کارآموزی در عرصه (ترم ۷ و ۸) در نیم سال کارورزی دانشجو مجاز به انتخاب فقط ۵ واحد تئوری همراه با کارآموزی در عرصه می باشد.

اخراج دانشجوی مشروط

ماده ۱۲) در صورتی که میانگین نمرات دانشجو در دوره کارشناسی در سه نیمسال متوالی یا چهار نیمسال متناوب کمتر از ۱۲ باشد در هر مرحله ای که باشد، از ادامه تحصیل محروم می شود.

حضور و غیاب

شروع کلاس ها بر اساس تقویم آموزشی می باشد و حضور دانشجو در تمامی جلسات هر درس و کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور در هر یک از جلسات غیبت محسوب می شود.

ماده ۲۴) ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از (چهار هفدهم)، آزمایشگاهی (دو هفدهم)، کارآموزی و کارورزی (یک دهم) مجموع ساعات نباید تجاوز کند. در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب می شود.

تبصره ۲: غیبت تا سقف مجاز در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک و مستندات و تشخیص استاد موجه شناخته شود

ماده ۲۵) غیبت غیر موجه در امتحان هر درس یا بخش به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان هر درس یا بخش باعث حذف آن درس یا بخش می گردد که تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است .

در صورتی که دانشجو در روز برگزاری امتحان پایان ترم به دلیل بیماری یا بستری موفق به شرکت در آزمون نگردد می تواند بر اساس قوانین حذف پزشکی آن درس را حذف پزشکی نماید .

حذف اضافه

ماده ۲۶) دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابجا نماید، مشروط بر اینکه تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۱۲ آئین نامه تجاوز نکند.

ماده ۲۷) در صورت اضطرار (حذف نهایی)، دانشجو می تواند تا پنج هفته قبل از پایان نیمسال تحصیلی فقط یکی از درس های نظری یا عملی خود را با تایید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر اینکه اولاً غیبت دانشجو در آن درس بیش از ۴ از ۱۷ مجموع ساعات آن درس نباشد و ثانیاً تعداد واحدهای باقیمانده وی از ۱۲ واحد کمتر نشود.

ماده ۲۸) حذف کلیه درس های اخذشده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد.

تبصره ۲: حذف و اضافه در ترم تابستانی امکانپذیر نیست.

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

ماده ۳۰) ارزشیابی پیشرفت دانشجو در هر درس بر اساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت های آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد یا اساتید هر درس مرجع ارزشیابی دانشجو در آن درس است.

کمترین نمره قبولی در دروس نظری ۱۰ و دروس عملی و کارآموزی و کارآموزی در عرصه ۲۱ می باشد.

تبصره: هر یک از دروس نظری و عملی نمره مستقل دارند، اما نمره دروس نظری-عملی که یک درس محسوب می شوند، معدل دو قسمت نظری و عملی و با توجه به ضرایب هر کدام است. در صورتی که معدل دو قسمت نظری و عملی به ۱۰ نرسد و یا نمره یکی از آنها از ۸ کمتر باشد هر چند معدل به ۱۰ رسیده باشد، هر دو قسمت باید مجدداً تکرار شود.

ثبت نمرات

پس از امتحانات پایان ترم اساتید هر درس نمرات را در سیستم سبا ثبت می نمایند که دانشجو می تواند از زمان ثبت موقت نمره به مدت محدود اعتراضات خود را در سیستم سبا برای استاد ثبت نماید. پس از ثبت نهایی نمرات امکان هیچ گونه تغییری در نمرات وجود ندارد.

دانشجویان برای اطلاع بیشتر از آئین نامه آموزشی، مقررات حذف پزشکی، آئین نامه پوشش، دریافت فرم های مورد نیاز، تقویم آموزشی، برنامه هفتگی و امتحانات، آخرین بخش نامه و اطلاعیه ها و . . . می توانند به سایت دانشکده مراجعه نمایند.

پرسنل حوزه معاونت آموزشی دانشکده

معاونت آموزشی : جناب آقای دکتر علی زارعی (طبقه همکف اتاق شماره ۱۰۵)

مدیر گروه پرستاری و فوریت های پزشکی : جناب آقای بهنام مسموعی (طبقه همکف اتاق ۱۰۱)

مسئول آموزش و کارشناس گروه پرستاری : سرکار خانم ابراهیمی (طبقه همکف اتاق شماره ۱۰۲)

کارشناس گروه فوریت های پزشکی : سرکار خانم فرخی (طبقه همکف اتاق شماره ۱۰۲)

کارشناس هسته استعدادهای درخشان: سرکار خانم مسعودی (طبقه همکف اتاق شماره ۱۱۰)

معاونت آموزشی

نام و نام خانوادگی: دکتر علی زارعی

مرتبه علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری فیزیولوژی

تلفن تماس: ۰۷۱۴۴۳۴۹۵۹۲ داخلی ۴

آدرس پستی: استان فارس - شهرستان آباده - ابتدای بلوار بوعلی - ساختمان انتهایی شبکه بهداشت و درمان -
دانشکده پرستاری حضرت زهرا (س)

نمابر: ۰۷۱۴۴۳۶۱۲۸۰

پست الکترونیک: zarei.ali40@gmail.com



گروه های آموزشی و رشته های تحصیلی

نام و نام خانوادگی: جناب آقای بهنام مسموعی

مرتبه علمی: مربی

سمت: مدیر گروه پرستاری و فوریت های پزشکی

مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

تلفن تماس: ۰۷۱۴۴۳۳۹۴۲۳

آدرس پستی: استان فارس - شهرستان آباده - ابتدای بلوار بوعلی - ساختمان انتهایی شبکه بهداشت و درمان -
دانشکده پرستاری حضرت زهرا (س)

نمابر: ۰۷۱۴۴۳۶۱۲۸۰

پست الکترونیک: behnam.masmouei@gmail.com

تعریف رشته ها

پرستاری:

تاریخچه پرستاری در دنیا:

پرستاری مدرن در قرن ۱۹ میلادی در آلمان و بریتانیا شروع شد و در سال ۱۹۰۰ در سراسر جهان گسترش یافت. پرستارانی که در مراکز مذهبی با انگیزه‌های مذهبی در حال آموزش دیدن بودند رفته رفته قواعد سختگیرانه پزشکی و سلامت و مراقبت علمی را می‌آموختند که توسط پزشکان تدریس می‌شد.

تاریخچه پرستاری در ایران:

پرستاری حرفه‌ای در ایران برگرفته از پرستاری حرفه‌ای در کشورهای اروپایی است، اولین بار در سال ۱۲۹۴ شمسی میسیونرهای مذهبی در ارومیه مدرسه پرستاری تأسیس کردند و این شیوه بعدها به سایر شهرهای ایران نیز گسترش یافت.

در سال ۱۳۷۳ برنامه کارشناسی رشته پرستاری در راستای آموزشی جامعه نگر تدوین و در سال ۱۳۷۴ برنامه به تصویب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید. پس از تشکیل شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی این برنامه تحت نظارت کامل وزارت خانه قرار گرفت و بعد از پی‌گیری فعالان پرستاری اساسنامه قانون نظام پرستاری در ۲۱ مرداد ۱۳۸۰ تصویب شد، اما هم اکنون امکان ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در رشته پرستاری یکی از نقاط قوت این رشته تحصیلی می‌باشد.

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری:

طول دوره کارشناسی پیوسته ۴ سال و شامل ۸ ترم می‌باشد و ۱۴۴ واحد درسی را در بر می‌گیرد که ۳۶ واحد درسی به دروس عمومی، ۱۵ واحد درسی به دروس پایه، ۵۴ واحد درسی به دروس تخصصی، ۱۸ واحد درسی به دروس کارآموزی و ۲۱ واحد هم به دروس کارآموزی در عرصه اختصاص دارد. دروس دانشگاهی پرستاری به دو دسته تقسیم می‌شود. دروس علوم پایه و دروس تخصصی.

دروس علوم پایه شامل انگل شناسی، میکروب شناسی، بیوشیمی، ایمونولوژی، فیزیولوژی، تشریح، آمار حیاتی مقدماتی، تحقیق در پرستاری و فناوری اطلاعات در پرستاری می باشد.

دروس تخصصی شامل تغذیه و تغذیه درمانی، اپیدمیولوژی، روانشناسی، داروشناسی، زبان تخصصی، فرآیند آموزش بیمار، اصول و مهارت های پرستاری، اخلاق پرستاری، پرستاری سلامت فرد و خانواده، جامعه و محیط، بررسی وضعیت سلامت، پرستاری مادر و نوزاد، مفاهیم پایه پرستاری، پرستاری بزرگسالان و سالمندان، مراقبت های پرستاری در منزل، مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه، پرستاری اورژانس در بحران ها، پرستاری کودکان، پرستاری روان و اصول مدیریت خدمات پرستاری می باشد.

وظایف پرستاران:

پرستاران یکی از اعضای بسیار مهم در کادر و تیم پزشکی و مراقبتی و بهداشتی می باشند و نقش های بسیاری از جمله نقش های مراقبتی، درمانی، حمایتی، مشاوره ای، مدیریتی و ... دارند. در رابطه با وظایف هایی که پرستاران بر عهده دارند نیز لازم است بدانید که یاری نمودن به پزشکان و سایر کادر بیمارستان، ثبت مشخصات بیمار در پرونده پزشکی و همچنین ارائه گزارشات پرستاری، همکاری با بخش های مختلف بیمارستان، دادن داروهای بیمار مطابق دستورات پزشک معالج، انجام دادن کارهای تزریقاتی، تزریق خون، تمیز کردن و پانسمان زخم های بیماران و ... از جمله وظایفی است که پرستاران بر عهده دارند.

خصوصیات و ویژگی های لازم:

برای موفقیت در رشته پرستاری (به دلیل ارتباط با بیماران) داشتن ویژگی هایی نظیر توانایی ذهنی و جسمی مناسب، صبر و همدردی و حس دلسوزی، احترام و داشتن برخورد مناسب با بیماران، حفظ آرامش در شرایط بحرانی، علاقه و تمایل قلبی برای کمک به دیگران و ... لازمه این رشته است.

ادامه تحصیل:

اولین و موجه ترین دلیل برای ادامه تحصیل در مقطع ارشد و دکتری، سطح کاری و افزایش دانش فردی شما می باشد و البته با ادامه تحصیل در مقطع دکتری می توانید در حیطه های فعالیتی مسئولیت هایی مانند سوپروایزر بالینی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزشی و ریاست پرستاری بیمارستان را برعهده بگیرید. همچنین می توانید به عنوان اعضای هیأت علمی در زمینه آموزشی فعالیت نمایید.

داوطلبان با کارشناسی پرستاری می توانند در مقطع ارشد در رشته هایی مانند آموزش بهداشت، ارگونومی، علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه، فیزیولوژی، اکولوژی انسانی، تکنولوژی گردش خون، مدیریت توانبخشی، مدیریت خدمات بهداشت درمانی و... شرکت کنند.

گرایش های رشته ارشد پرستاری شامل:

روان پرستاری، داخلی جراحی، سلامت جامعه، پرستاری کودکان، مراقبت ویژه نوزادان، پرستاری توانبخشی، مراقبت ویژه، پرستاری سالمندی، مدیریت پرستاری، پرستاری نظامی، پرستاری اورژانس جز گرایشهای ارشد پرستاری می باشد و متقاضیان برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری در هر گرایشی که تحصیل کرده باشند می توانند در مقطع دکتری پرستاری ادامه تحصیل دهند.

محیط کار و آینده شغلی:

شرایط محیط کار پرستار بستگی به نوع مسئولیت و بخش های بیمارستان و مراکز درمانی که در آن مشغول می باشد، دارد، مثلاً یک پرستار که در بخش اورژانس و یا پایگاه اورژانس بیمارستان کار می کند با پرستار بخش اطفال بیمارستان یا بخش داخلی و جراحی و یا ICU و CCU و یا اتاق عمل از نظر شرایط محیط کار با هم تفاوت دارند. پرستار می تواند در بیمارستان براساس سطح تحصیلات (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) و سابقه کار، در پست های پرستار شیفت، سرپرستار، سوپروایزر بالینی، سوپروایزر کنترل عفونت، سوپروایزر آموزشی و ریاست پرستاری بیمارستان مشغول به کار شود. همچنین می تواند به صورت پرستار خصوصی نیز کار کند.

رشته پرستاری جز رشته هایی است که از همان دوران دانشجویی فرد وارد بازار کار شده و مشغول به کار می شود مگر اینکه کسی خودش نخواهد کار کند، بنابراین اگر می خواهید زود استخدام بشوید و شغل و حقوقتان تضمین باشد پرستاری بهترین رشته است. درآمد یک پرستار بستگی به محل استخدام، پست های بیمارستان، ساعت شغلی و موقعیت جغرافیایی دارد. پرستار می تواند در بیمارستان ها، درمانگاه ها، مراکز درمانی، مراکز نگهداری سالمندان و کودکان دولتی و خصوصی کار کند.

در حال حاضر تعداد اعضاء هیئت علمی و دانشجویان شاغل به تحصیل رشته پرستاری در دانشکده به صورت زیر می باشد:

تعداد اعضاء هیئت علمی رشته پرستاری: ۵ نفر

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل کارشناسی پیوسته پرستاری: ۹۳ نفر

فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

تاریخچه رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در جهان و ایران:

امداد رسانی به نیازمندان در شرایط بحرانی ناشی از بلایا و حوادث مختلف در فطرت و نهاد تمامی انسان ها وجود دارد و لزوم وجود موسسات امداد رسانی در چنین شرایطی از ضروریات عملکردی در هر جامعه ای می باشد. رشته فوریت های پزشکی به عنوان یک تخصص حرفه ای از دهه ۱۹۶۰ میلادی در آمریکا پایه گذاری شده و پس از نیم قرن اصلاحات پیشرفتهای مطلوبی در زمینه های مختلف در این رشته صورت گرفته است. در ایران نیز در سال ۱۳۵۳ بدنبال فروریختن سقف فرودگاه مهر آباد و برجای گذاشتن خسارات جانی و مالی، دولت وقت تصمیم به تاسیس اورژانس پیش بیمارستانی گرفت و در همان سال تربیت نیروهای مورد نیاز تحت نظر کارشناسان خارجی دوره ۶ ماهه صورت گرفت و در سال ۱۳۵۴ مرکز اورژانس تهران با ۷ پایگاه راه اندازی گردید و متعاقب آن مرکز اطلاعات اورژانس شهرستانها نیز تشکیل شد. در سال ۱۳۷۶ دولت، طرح ساماندهی اورژانس ها را از اولویت های برنامه وزارت بهداشت اعلام نمود و در همین راستا با همکاری متخصصین مختلف مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس رشته های فوریت تدوین و در هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۷۹/۴/۱۱ به تصویب رسید.

تعریف رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی به عنوان یکی از رشته های علوم پزشکی است و محدوده وظایف دانش آموختگان این رشته، ارائه خدمات درمانی به طور مستقل در مواجهه با بیماران اورژانسی و مصدومین ناشی از تصادفات، حوادث و بلایا پیش از رسیدن به مراکز درمانی بیمارستانی مطابق با دستورالعمل های مربوطه می باشد. همچنین این افراد به عنوان بازوی فعال عملیاتی در تمامی بحران ها و حوادث غیر مترقبه آمادگی و توانایی امداد و کمک رسانی به مصدومین را دارند. دانش آموختگان این رشته ضمن مدیریت صحنه حادثه و حفظ سلامت فردی خود و سایر افراد حاضر در صحنه حوادث در تمامی شهر ها و جاده ها، با استفاده از آمبولانس های زمینی، هوایی، دریایی و ریلی به کمک بیماران و مصدومین اورژانس شتافته و در همه حال آماده خدمت رسانی هستند. همچنین با مدیریت حوادث و بلایا و امداد رسانی در بحران های طبیعی و انسان ساز سطح سلامت جامعه را ارتقاء می بخشند.

شرایط و نحوه پذیرش در دوره:

- ✓ پذیرش دانشجو از داوطلبین مرد بصورت نیمه متمرکز از طریق کنکور سراسری و همراه با مصاحبه و ارزیابی حضوری خواهد بود.
- ✓ نداشتن هر گونه نقص جسمی، شب کوری و بیماری های مزمن جسمی یا روانی که مانع از انجام فعالیت عملیاتی در حوزه پیش بیمارستانی شود؛ از جمله عدم وجود کور رنگی در چشم.
- ✓ داشتن قد حداقل ۱۷۰ سانتی متر
- ✓ شاخص توده بدنی مناسب یا کمتر از ۲۵.

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی:

مقطع کارشناسی ۱۳۰ واحد تئوری و عملی را در بر می گیرد که ۲۴ واحد آن دروس عمومی، ۸۷ واحد درسی به دروس پایه و دروس تخصصی کار آموزی و ۱۹ واحد هم به دروس کارآموزی در عرصه اختصاص دارد. دروس دانشگاهی فوریت ها به دو دسته تقسیم می شود: دروس علوم پایه و دروس تخصصی.

دروس علوم پایه شامل انگل شناسی، میکروب شناسی، آناتومی، فیزیولوژی، فناوری اطلاعات، روش های آماری و تحقیق در اورژانس می باشد.

دروس تخصصی شامل آشنایی با سازمان های امدادی، نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن، بهداشت عمومی، داروشناسی عمومی، احیای قلبی - ریوی پایه، احیای قلبی و ریوی پیشرفته، اورژانس های داخلی، تروما، پدافند غیر عامل، سلامت در حوادث و بلایا می باشد.

ادامه تحصیل:

در حال حاضر تحصیل در این رشته در مقطع کارشناسی وجود دارد. امیدواریم در آینده نزدیک شرایط ادامه تحصیل در مقطع بالاتر فراهم گردد. اما امکان ادامه تحصیل در برخی از رشته های علوم پزشکی فراهم است.

محیط کار و آینده شغلی:

دانش آموختگان در رشته فوریت های پزشکی می توانند در اورژانس ۱۱۵ و آمبولانس های خصوصی مشغول به کار شوند و با کسب تجربه در این زمینه، به رده های مدیریتی و نظارتی ارتقا یابند. این رشته به دلیل سیاست گذاری های دولت مبنی بر افزایش تعداد اورژانس در کشور و بهبود کیفیت آنها دارای بازار کار مناسبی است.

معاونت پژوهشی

نام و نام خانوادگی: دکتر علی زارعی

مرتبۀ علمی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری فیزیولوژی

تلفن تماس: ۰۷۱۴۴۳۴۹۵۹۲ داخلی ۴

آدرس پستی: استان فارس - شهرستان آباءه - ابتدای بلوار بوعلی - ساختمان انتهایی شبکه بهداشت و درمان -
دانشکده پرستاری حضرت زهرا (س)

نمابر: ۰۷۱۴۴۳۶۱۲۸۰

پست الکترونیک: zarei.ali40@gmail.com

معاونت فرهنگی - دانشجویی (با حفظ سمت)

نام و نام خانوادگی: جناب آقای بهنام مسموعی

مرتبۀ علمی: مربی

مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

تلفن تماس: ۰۷۱۴۴۳۳۹۴۲۳

آدرس پستی: استان فارس - شهرستان آباءه - ابتدای بلوار بوعلی - ساختمان انتهایی شبکه بهداشت و درمان -
دانشکده پرستاری حضرت زهرا (س)

نمابر: ۰۷۱۴۴۳۶۱۲۸۰

پست الکترونیک: behnam.masmouei@gmail.com

مرکز مهارت های بالینی

مقدمه:

یکی از ویژگی های آموزش علوم پزشکی لزوم آموزش تعداد زیادی از مهارتهای عملی و ارتباطی در کنار حیطه های دانشی و نظری می باشد، این خصوصیت آموزش پزشکی باعث شده تا از دیرباز دانشجویان علوم پزشکی پا به پای استادان خود در آزمایشگاه ها، بیمارستان ها و بر بالین بیمار به مشاهده و تمرین مهارت های عملی، تجربه مهارت های ارتباطی با همکاران و بیماران و کسب نگرش های لازم بپردازند.

پژوهش ها نشان داده اند که دانشجویان در برخورد های اولیه خود با بیماران اضطراب دارند و این اضطراب اغلب مربوط به انجام مهارت های عملی است. اگر دانشجو تمرین کافی نداشته باشد ترس از شکست و اشتباه کردن مانع عملکرد درست وی می شود. با روش صحیح آموزش مهارت ها می توان بهره وری آموزشی را افزایش داد.

رسالت مرکز:

مرکز مهارتهای بالینی محیطی برای آموزش مهارتهای بالینی به صورت عملی است که با فراهم آوردن وسایل آموزشی، مدل ها و وسایل سمعی، بصری و رایانه ای فرصتی ایجاد می کند تا دانشجویان در محیطی آرام، کنترل و هدایت شده مهارت های تکنیکی و ارتباطی را قبل از ورود به عرصه ی بالینی فراگیرند. همچنین با انجام پژوهش به دنبال طراحی و ارزیابی استراتژی های جدید آموزش و ارزشیابی هستیم تا با کمک آنها فراگیری مستقل را ترویج دهیم و راه های جدیدی در آموزش بگشائیم.

هدف:

هدف اصلی مرکز آموزش مهارتهای بالینی فراهم آوردن فضایی شبیه به محیط بالینی است که با مدل های شبیه سازی شده و سناریوهای بالینی موجود در مرکز به پرورش مهارتهای بالینی بپردازد. این وسایل آموزشی و مدل ها و محتوای آموزشی، محیطی فراهم می آورند تا دانشجو برای انجام وظایف آتی خود در محیط های واقعی، پیچیده و پر از اضطراب آماده شود.

شیوه آموزش در مرکز:

اساس نحوه ی آموزش در **skill lab** تشکیل گروههای کوچک (دانشجو محوری) آموزش فعال و آموزش براساس طرح درس می باشد. آموزش در این مرکز تحت نظارت استاد و یا به صورت خودآموزی خواهد بود. وقت دانشجویان

نباید صرف انجام یا شنیدن سخنرانی گردد، بلکه فرصت ها باید صرف تمرین مهارت های عملی گردد و استفاده از فناوری ارتباطات و کامپیوتر به صورت فزاینده اهمیت خود را در یادگیری دانش و مهارت ها نشان می دهد.

امکانات آموزشی این مرکز:

این مرکز جهت آموزش مهارت های پرستاری، فوریت های پزشکی، کمک های اولیه، معاینات پزشکی تجهیز شده است و مجهز به ماکت های لوله گذاری، C.P.R، فشارسنج ها، ماکت تزریق، لوله گذاری، سونداژ و سیمیلار تورهای آموزشی پیشرفته جهت معاینات فیزیکی، قلب، ریه، شکم و..... می باشد.

فعالیت های ارائه شده در این مرکز:

- آموزش مهارت های عملی پرستاری
- کمک های پزشکی اولیه دانشجویان فوریت های پزشکی
- آموزش مهارت های معاینه فیزیکی
- آموزش مهارت های بهداشت و بازدید منزل
- آموزش واکسیناسیون نوزادان و مراقبت از کودکان
- تمرین مهارت های بالینی
- برگزاری کارگاه های آموزشی
- ارزشیابی دانشجویان در اجرای مهارت های بالینی به صورت آسکی



مسئول مرکز: سرکار خانم زهرا شریفی

شرح وظایف:

- چک کردن برنامه هروزانه هر آزمایشگاه با توجه به دستورالعمل های مربوطه
- تهیه و آماده کردن وسایل کمک آموزشی جهت استفاده استادان، مربیان و دانشجویان در کلاس ها
- کمک در برگزاری سمینار، کارگاه و بازآموزی هایی که در دانشکده و خارج از دانشکده برگزار می گردد
- کمک در آماده کردن آزمایشگاه ها و همچنین کمک به مربیان جهت انجام برگزاری امتحانات آسکی
- اختصاص وقت به دانشجویان جهت تمرین در واحدهای آناتومی و مرکز مهارت های بالینی و نظارت و راهنمایی آنان در هنگام تمرین و تأیید برگه تمرین آنان بعد از اتمام کار
- سفارش قطعات و وسایل مصرفی مورد نیاز در آزمایشگاه
- آماده سازی و چک کردن دستگاههای آزمایشگاه در شروع و پایان هر ترم، ساکشن، چراغ معاینه و.....
- تهیه وسایل جدید جهت آموزش بهتر دانشجویان، دستگاه فشار خون مچی و بازویی دیجیتالی.....
- اجرای مقررات استفاده از آزمایشگاه در راستای بهینه سازی امور آموزشی
- همکاری در تهیه و تحویل برخی وسایل مورد نیاز دانشجویان در فیلهای بالینی
- همکاری در انتقال وسایل مورد نیاز به غرفه های دانشکده به مناسبت های مختلف از قبیل روز دانشگاه، هفته سلامت، هفته مشاغل و.....

مقررات مرکز آموزش مهارت های بالینی:

دانشجویان عزیز در هنگام حضور در کلاس (آزمایشگاه و مرکز واحدهای عملی) به این نکات توجه نمایند:

- داشتن یونیفورم مناسب
- گوشی همراه خود را در زمان حضور در آزمایشگاه خاموش یا بیصدا نمایید.
- سروقت و قبل از استاد در آزمایشگاه حضور داشته باشید.
- دانشجویان ، باید از خاموش بودن وسایل برقی مطمئن شوند.

دانشجویان محترم رعایت نکات زیر هنگام گرفتن وقت تمرین ضروری است:

- مرکز آموزش مهارت های بالینی از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۵ فعال میباشد.
- تعیین تاریخ و مدت تمرین قبل از مراجعه به مرکز آموزش مهارتهای بالینی
- گروههای تمرین چهار تا شش نفره باشند.

- خواهران و برادران جداگانه تمرین می نمایند.
- در زمان تمرین همراه داشتن کارت دانشجویی و برگه ی ثبت تمرین الزامی است.
- در زمان تعیین شده مراجعه و حضور خود را ثبت نمایند.
- در صورت انصراف از تمرین به مسئول مرکز اطلاع دهید.
- در هر گروه تمرین یک نفر به عنوان هماهنگ کننده تعیین شود.
- مسئولیت نظم و حفظ تجهیزات آزمایشگاه به عهده هماهنگ کننده خواهد بود.
- در صورت صدمه به تجهیزات، گروه مجبور به جبران خسارت خواهد بود.

تجهیزات:

مولاژ راه هوایی و اینتوباسیون، مولاژ احیای قلبی - ریوی، مولاژ رگ گیری، مولاژ سونداژ آقا و خانم، مولاژ پرستاری (بدن کامل انسان)، مولاژ تعبیه لوله معده، مولاژ تزریق عضلانی، ست لارنگوسکوپ، لوله تراشه کاف دار و بدون کاف، آمبوبگ، تجهیزات کامل رگ گیری و تزریقات (آنژیوکت و سرنگ)، مولاژ مهارت جراحی برای نیدل دکامپرشن قفسه سینه، دستگاه مانیتورینگ قلبی و پالس اکسی متری، ترالی احیا، سوند فولی در سایز های مختلف و یورین بگ، لوله معده در سایز های مختلف، وسایل بی حرکت سازی اندام (آتل آماده اندام ها)، جامبگ کامل اورژانس، مولاژ زایمان، تجهیزات بخیه و ترمیم زخم، اشکال دارویی و ...

در این واحد دانشجویان مهارت هایی چون کنترل علائم حیاتی، پذیرش بیمار، رعایت بهداشت فردی بیمار تأمین نیازهای غذایی، اکسیژن تراپی، مراقبت از زخم و شکستگی ها، روش های پیشگیری از انتقال عفونت، حمل و جابجایی بیمار، بررسی وضعیت سلامت، انواع پوزیشن بیمار، تجویز و آشنایی با اشکال دارویی، انجام تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی و وریدی خون گیری، و مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی، سونداژ معده و مثانه، احیاء قلبی-ریوی، لوله گذاری داخل تراشه و باز کردن راه هوایی مصدوم، حمل مجروح و...، همچنین مهارت هایی چون روش های مراقبت از بیمار، تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی، طریقه گرفتن شرح حال و مصاحبه را فرا می گیرند. هنر گوش دادن، طرح سؤالات باز و بسته، ارتباط در موقعیت های خاص، معاینات روی مانکن و بیمار و روی یکدیگر صورت می پذیرد.

سالن آناتومی و آزمایشگاه:

تجهیزات: مولاژها و مانکن‌های مجسمه، جنین، اسکلت و استخوان‌های طبیعی و مصنوعی، میکروسکوپ، بن ماری، اتوکلاو، سانتریفیوژ، انکوباتور و ...

در واحد آناتومی دانشجویان با مهارت‌های شناخت اعضای بدن و تشریح آن آشنا می‌شوند و در آزمایشگاه دانشجویان با مجموعه‌ای از آزمایش‌های فیزیولوژی، بیوشیمی، ایمنولوژی، انگل‌شناسی و میکروبیولوژی آشنا می‌شوند.

